



توصيف مقرر علم اجتماع الجريمة للعام الدراسي 2025/2026

1. معلومات أساسية

علم اجتماع الجريمة	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC-401	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	نظري عملي اخري (تحدد) إجمالي
-	نوع المقرر
تخصص - نظري	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الرابع/ السابع	البرنامج الأكاديمي
علم الاجتماع	الكلية/المعهد
الأداب	الجامعة/الأكاديمية
الفيوم	اسم منسق المقرر
أ.د. أمينة بيومي	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
2026/3/1	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/.....)
مجلس القسم - مجلس الكلية	

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى: التعريف بعلم اجتماع الجريمة والإلمام بمفاهيم الجريمة من المنظور القانوني والاجتماعي و الشريعة الإسلامية، ورصد موضوعاته ومجالاته، وتصنيف أنماط الجرائم ومستويات عقوباتها وعوامل اقترافها، وتحليل النظريات العلمية المفسرة للجريمة والمقارنة بينهم (النظرية النفسية، البيولوجية، الاجتماعية، الاقتصادية)، واستعراض نماذج من الجرائم وتحليلها للوقوف على الأبعاد الاجتماعية لها ومعدلات ارتكابها.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	
النص	الكود	النص	الكود
النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ.1	التعرف على مفاهيم الجريمة وعقوباتها في المنظور الاجتماعي والقانوني والإسلامي واسترجاع الأطر النظرية بمختلف اتجاهاتها والمعنية بدراسة الجريمة	أ.1.1
الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ.3	2. يفند الطالب أسباب الجرائم وفقاً لأبعادها الاجتماعية المؤثرة بها.	أ.3.1
الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث الاجتماعي وأدواته وأساليبه القياس	أ.5	يصنف الدراسات السابقة وفق أنماط الجرائم وعوامل اقترافها	أ.5.1



ب.1.1 - يقارن بين الإتجاهات العلمية للجريمة وتفسيرها للسلوك الإجرامي	ب.1. اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.
ج.3.1 - يطبق المنهج والنظرية في دراسة الظاهرة الاجرامية	ج.3. تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية
د.1.1.1 يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الآلى في مجال تخصصه.	د.1. استخدام الحاسب الآلى والوسائل التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات وذلك لخدمة البحث العلمي
د.2.1 - يكتسب مهارة العمل الجماعي.	د.2. العمل الجماعي بروح الفريق.

4. طرق التعليم والتعلم

1. Power point
2. الفيديوهات التوضيحية.
3. العصف الذهني
4. التعلم الذاتي
5. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسد بوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعليم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1	التعريف بعلم اجتماع الجريمة ونشأته	2	2			
2	-إستيعاب مفهوم الجريمة والانحراف من المنظور القانوني	2	2	-----	ملخص	يطبق على موضوعات المقرر
3	الإلمام بمفاهيم الجريمة من منظور اجتماعي	2	2	-----		
4	تصنيفات الجرائم من المنظور الاجتماعي					
5	مستويات التجريم والعقوبة في القانون	2	2	-----		
6	تصنيف الجرائم وحدودها في الشريعة الإسلامية.	2	2	-----	فيديوهات تعليمية	
7	جرائم القصاص والآثار المترتبة عليها	2	2			
8	التفسير البيولوجي للجريمة وخصائص المجرم	2	2			
9	الاتجاه النفسي وتفسير السلوك الإجرامي	2	2			



10	المنظور الاجتماعي وتفسير السلوك الإجرامي	2	2		
11	يفرق بين المنظور البيولوجي والفسولوجي في تفسيرهم للسلوك الاجرامي.	2	2	-----	
12	-يحلل السلوك الاجرامي في ضوء الإتجاهات الاجتماعية والسيكولوجية .	2	2	-----	بحث
13	-يستنبط الأبعاد الاجتماعية لجريمة القتل	2	2	-----	
14	مراجعة عامة	2	2		

2. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	لا يوجد	-----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	-----	-----
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	-----
8	أخرى (تذكر)	-----		-----

3. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	أمانة بيومي " علم الاجتماع الجريمة" القاهرة دار الكتب 2018م
مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الاداب : جامعه القاهرة - المجلة الجنائية للعلوم الاجتماعية- مجلة العلوم الانسانية بالكويت .
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	https://thinjiacademy.ekb.eg/getting-started
	أخرى (تذكر)	https://t.me/+CvhDdk2mLg8zYjA0
	الأجهزة	-----
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	المستلزمات	-----
	البرامج الالكترونية	-----
	معامل المهارات/ المحاكيات	قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع
	المعامل الافتراضية	-----
	أخرى (تذكر)	-----

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر



علم اجتماع الجريمة- كود المقرر: SOC-401

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: 2026/2025م

أستاذ المقرر : أ.د/ أمينة بيومي

- مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم البرنامج في الأعلى).										
النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)										النواتج التعليمية للمقرر
المهارات العامة			المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المعرفة والفهم		
د4/2	د2/2	د1/2	ج2/2	ب11/2	ب1/2	ب6/2	ب3/2	ب5/2	أ9/2	أ1/2
									A	P
								p		
						A	p			
					P					
			p	p						
		p								
	p									
p										

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د/ أمينة بيومي

توصيف نصوص اجتماعية بلغة أوروبية (2025)

1. معلومات أساسية

نصوص اجتماعية بلغة أوروبية	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC 402	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم علم الاجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري 2 عملي 0 أخرى 2 إجمالي	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
نظري عملي أخرى (تحدد) إجمالي	نوع المقرر
إجباري	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الرابعة/ السابعة	البرنامج الأكاديمي
علم الاجتماع	الكلية/المعهد
الأداب	الجامعة/الأكاديمية
الفيوم	اسم منسق المقرر
د.أ/ نهى محمد احمد السيد	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
2025-2024	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)
مجلس قسم علم الاجتماع	

2. الوصف العام للمقرر **Course overview** (يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من قراءة وفهم وترجمة النصوص السوسولوجية المكتوبة باللغة الإنجليزية. يتناول المقرر مجموعة مختارة من النصوص التي تغطي المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع، وفروعه المختلفة (مثل علم الاجتماع الحضري، الاقتصادي، الطبي، والديني)، بالإضافة إلى عرض المداخل النظرية الكبرى باللغة الأصلية. يركز المقرر على إكساب الطالب مهارة التعامل مع المصطلحات التخصصية، والقدرة على استخلاص الأفكار العلمية من المصادر الأجنبية، وربطها بالمعارف السوسولوجية المكتسبة باللغة العربية.)

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
		أ	المعارف والفهم:
أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1	يعرف المفاهيم السوسولوجية الأساسية باللغة الإنجليزية.
أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-2	يشرح المداخل النظرية الكبرى (البنائية، الراديكالية، التفاعلية) باللغة الإنجليزية.
أ-2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.	أ-3	يحدد المصطلحات التخصصية لفروع علم الاجتماع المختلفة.
		ب	المهارات الذهنية:
ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1	يقارن بين المصطلحات السوسولوجية باللغتين العربية والإنجليزية.
ب-3	التفكير الناقد.	ب-2	يحلل النصوص السوسولوجية الأجنبية لاستخلاص الأفكار المركزية.
ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-3	يميز بين الاستخدامات المختلفة للمصطلح الواحد في سياقات نظرية متنوعة.
		ج	المهارات المهنية:
ج-1	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات.	ج-1	يترجم النصوص والمصطلحات السوسولوجية ترجمة علمية دقيقة.
ج-2	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها.	ج-2	يستخدم القواميس السوسولوجية المتخصصة في فهم النصوص المعقدة.
ج-5	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-3	يوظف المصادر الأجنبية في إعداد التقارير والأبحاث العلمية.
		د	المهارات العامة:
د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل.	د-1	يستخدم الوسائط التكنولوجية في الوصول للمراجع السوسولوجية الأجنبية.
د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-2	يشارك في فرق عمل لترجمة ومناقشة نصوص علمية حديثة.
د-4	التواصل الفعال شفهاً وتحريراً.	د-3	يطبق مهارات التواصل الفعال بلغة أجنبية في المجال التخصصي.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التقليدية (Face to Face).
2. ورش عمل الترجمة الفورية والتحريرية.
3. العروض التقديمية للمصطلحات (PowerPoint).
4. التعلم الذاتي باستخدام القواميس الرقمية.
5. استخدام منصة الجامعة التعليمية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	نصوص في التنمية والنوع الاجتماعي. (Gender)	محاضرات / ترجمة	2	2	0	0
2	نصوص في علم الاجتماع الحضري (Urban Sociology).	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
3	نصوص في علم الاجتماع الاقتصادي (Economic Soc).	محاضرات / ترجمة	2	2	0	0
4	نصوص في علم الاجتماع الطبي (Medical Sociology).	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
5	نصوص في علم الاجتماع الديني. (Religious Soc)	محاضرات / ترجمة	2	2	0	0
6	نصوص في علم الاجتماع الريفي (Rural Sociology).	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
7	نصوص في علم اجتماع المستقبل (Future)	محاضرات / ترجمة	2	2	0	0

					Sociology).	
8	نصوص في علم الاجتماع السياسي.(Political Soc)	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
9	مفهوم علم الاجتماع (Concept of Sociology).	محاضرات / ترجمة	2	2	0	0
10	مفهوم التعليم (Concept of Education).	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
11	النظرية البنائية (Structural Theory).	محاضرات / ترجمة	2	2	0	0
12	النظرية الراديكالية (Radical Theory).	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
13	التفاعلية الرمزية (Symbolic Interactionism).	محاضرات / ترجمة	2	2	0	0
14	مراجعة عامة على المصطلحات والنصوص.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
15	الامتحان النهائي.	تقييم	-	-	-	-

1. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان تحريري (1)	الأسبوع السادس	20	20%
2	امتحان تحريري (2) / شفوي	الأسبوع العاشر	10	10%
3	أعمال سنة (تكاليفات/أبحاث)	طوال الفصل	10	10%
4	امتحان تحريري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60	60%

الإجمالي		100	100%
----------	--	-----	------

2. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المراجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم	Noha Elsayed, Social Texts in European, 2022.
المراجع الأخرى	(الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	Gordon Marshall, Oxford Dictionary of Sociology.
المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)		الموقع الرسمي لجمعية علم الاجتماع البريطانية.(BSA)
المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)		منصة جامعة الفيوم التعليمية .
أخرى (تذكر)		
الأجهزة	التجهيزات التعليمية	قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض (Data Show).
البرامج الإلكترونية	المساندة للتعليم	برامج العرض التقديمي (PowerPoint).
أخرى (تذكر)	والتعلم *	مكتبة الكلية الورقية والرقمية.

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي (2025)

1. معلومات أساسية

تصميم البحوث الاجتماعية				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
Soc 403				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	-	2	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الرابعة ، المستوى السابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ أمل محمد يوسف				اسم منسق المقرر
				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم / مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

الهدف العام للمقرر هو عرض خطوات ومراحل تصميم البحوث الاجتماعية ويشمل تحديد المشكلة البحثية ووضع الأهداف والتساؤلات واختيار المنهج وتصميم الأدوات وإجراءات العمل الميداني وتحليل البيانات وقراءتها والوصول إلى نتائج علمية في ضوء الهدف البحثي المراد الوصول إليه كما يحدد كيفية كتابة التقرير النهائي لأي بحث علمي مع توضيح القيم الأخلاقية التي يلتزم بها الباحث العلمي .

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	2- التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة 5- الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع ومناهج البحث الاجتماعي 6- أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية	أ-2-1 أ-2-2 أ-5-1 أ-6-1	- أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث الاجتماعي وأنواع البحوث - أن يتعرف الطالب على خطوات تصميم البحث الاجتماعي - أن يتعرف الطالب على أنواع المناهج المستخدمة في البحث العلمي وأدواتها - أن يتعرف الباحث على أخلاقيات المهنة في مجال البحث الاجتماعي والخطوات التي يجب أن يتبعها في العمل الميداني
ب-	1- أتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال 3- التفكير الناقد 4- طرح أسئلة بحثية	ب-1-1 ب-3-1 ب-4-1	- أن يحلل الطالب المشكلات أو الظواهر الاجتماعية باتباع المنهج العلمي - أن يقارن الطالب بين المناهج المستخدمة في البحث العلمي والمسوح الاجتماعية - أن يصمم الطالب مجموعة من الأسئلة من خلال أعداد أدوات العمل الميداني
ج-	1- جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات 2- جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) وتحليلها 3- تطبيق البحوث الميدانية والمسوح الاجتماعية 5- تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها	ج-1-1 ج-5-1 ج-3-1	- أن يجرب الطالب خطة بحثية تتناول مراحل العمل - تصميم الطالب أداة للبحث الاجتماعي أستمارة - دليل عمل ميداني - يطبق الطالب بحث ميداني باتباع الخطوات المنهجية للبحث العلمي
د-	1- استخدام إمكانات الحاسب والتكنولوجيا الحديثة في التواصل 2- العمل الجماعي وإدارة الفريق	د-1-1 د-2-1	- يستفيد الطالب من دراسة خطوات تصميم البحث الاجتماعي في إجراء البحوث الاجتماعية وجمع البيانات وتحليلها والخروج بنتائج علمية - يتدرب على استخدام الحاسب الآلي في التحليل الكمي للبيانات الإحصائية

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة والحوار
3. العصف الذهني
4. التعلم التعاوني
5. التعلم الذاتي والتكاليف البحثية

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/كlinيكي/ مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1		2	2			
2		2	2			
3		2	2			
4		2	2			
5		2	2			
6		2	2			
7	الأختبار التكويني الأول	2	-			
8		2	2			
9		2	2			
10		2	2			
11	الأختبار التكويني الثاني	2	-			
12		2	2			
13		2	2			
14						
15						

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الأسبوع الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	-	-	-
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الثامن حتى الأسبوع الثالث عشر	10	10%
7	تدريب ميداني			
8	أخرى (تذكر)			

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المراجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
المراجع الأخرى	
المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
أخرى (تذكر)	
الأجهزة	التجهيزات
المستلزمات	التعليمية
البرامج الإلكترونية	المساندة
معامل المهارات/ المحاكيات	للتعليم
المعامل الافتراضية	والتعلم *
أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر



توصيف مقرر دراسي (2026)

1. معلومات أساسية

علم الاجتماع الطبي	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)		
soc104	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)		
علم الاجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر		
اجمالي	نظري	عملي	اخرى
2	2		
نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي			عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
نوع المقرر			تخصص نظري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر			الرابعة / المستوى السابع
البرنامج الأكاديمي			علم الاجتماع
الكلية/المعهد			الأداب
الجامعة/الأكاديمية			الفيوم
اسم منسق المقرر			أ.م.د/ محمد كمال أحمد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر			2025/2024م
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/.....)			مجلس القسم -مجلس الكلية

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

التعرف على نشأة علم الاجتماع الطبي، اهم الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع الطبي، اهم المناهج المستخدمة في الدراسات الطبية، الطب البديل، العادات الغذائية من منظور علم الاجتماع الطبي، الشيخوخة النشطة والحركات الجديدة لإطالة العمر، التكنولوجيا الطبية المنزلية.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
معرفة إسهامات رواد علم الاجتماع الطبي.	ب-5-1	التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع	ب-5
معرفة أهمية علم الاجتماع الطبي ومجالاته.	أ-5-1	الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث الاجتماعي وأدواته وأساليبه القياس.	أ-5
معرفة المناهج المستخدمة في دراسات علم الاجتماع الطبي	أ-5-2		
معرفة الاتجاهات النظرية في دراسة الصحة والمرض.	أ-1-1	النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع	أ-1
المقارنة بين الطب وعلم الاجتماع.	ب-3-1	التفكير الناقد	ب-3
المقارنة بين الطب البديل والطب الحيوي.	ب-3-2		
استقراء التقنيات التكنولوجية الجديدة في مجال الأمراض المزمنة وإطالة أمد العمر.	أ-2-1	التطورات العملية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع	أ-2
تصميم إستراتيجية يتبعها الإنسان فيما يتعلق بالعادات الغذائية الصحيحة.	أ-2-2		
الاستفادة من التقنيات التكنولوجية الجديدة لرعاية الحالات التي تعاني من الأمراض المزمنة.	أ-2-3		
إجادة التعامل مع الحالات الطبية المختلفة التي يتعرض لها.	ب-2-1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	ب-2
إجراء عدد من الاختبارات والتحليلات للأطمننان على الحالة الصحية.	ب-2-2		
الإجابة على مجموعة من الاختبارات التي تقيس	ب-4-1	طرح أسئلة بحثية	ب-4



مدي فهمه التكنولوجيا الحديثة والشيخوخة النشطة.			
4. طرق التعليم والتعلم			

1. Power point
2. الفيديوهات التوضيحية.
3. العصف الذهني
4. التعلم الذاتي من خلال القراءة والاطلاع
5. التعلم كفريق عمل
6. تعلم الكتروني.
7. عروض تقديمية من قبل الطلاب.
8. القيام بعمل بحث في حول احد الموضوعات في علم الاجتماع.

الجدول الدراسي للمقرر

عدد ساعات التعلم المتوقعة				إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	رقم الاسبوع الدراسي
أخرى (تحدد)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/ ...)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)			
	ملخص	-----	2	2	نشأة علم الاجتماع الطبي	1
		-----	2	2	أهم الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الطبي	2
		-----	2	2	أهم الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الطبي	3
		-----	2	2	أهم المناهج المستخدمة في مجال علم الاجتماع الطبي	4
		-----	2	2	أهم المناهج المستخدمة في مجال علم الاجتماع الطبي	5
	فيديوهات تعليمية	-----	2	2	الطب البديل، الطب الحيوي	6
		-----		2	امتحان التكوين الاول	7
	عروض تقديمية من قبل	-----	2	2	الطب البديل في مواجهة الطب الحيوي	8



الطلاب					
	-----	2	2	العادات الغذائية من منظور علم الاجتماع	9
	-----	2	2	الشيخوخة النشطة وإطالة أمد العمر	10
		2	2	امتحان التكويني الثاني	11
	-----	2	2	التكنولوجيا الطبية المنزلية، التكنولوجيا الطبية المنزلية كمدخل للرعاية الصحية لمرضى الأمراض المزمنة	12
	-----	2	2	مراجعة	13
	أبحاث	2	2	مراجعة	14

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	----
8	أخرى (تذكر)	-----		-----

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية)	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	محمد كمال احمد، علم الاجتماع الطبي، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، 2016.
	المراجع الأخرى	1- Khoo, A." Should People Be Allowed To Use Technology To



Choose Their Baby's Sex", Future Leader, 2007. 2- Krahn, T." Preimplantation Genetic Diagnosis: Dose Age of On Set Matter(Any More)", Springer Science, 2008. 3- Klasen, S." "Missing women" reconsidered", World Development Vol. 22, Issue 7, 1994. 4- Lalos, A. et al." Depression, Guilt, and Isolation Among Infertile Women and Their Partners", Jou. Of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology, Vol. 5, 1986. 5- Laurie, Z. Et al." The Human Embryonic Stem Cell Debate: Science, Ethic, And Public Policy", Cambridge, Mass, Mit Press, 2001. 6- Lawler, P." Francis Fukuyam As Teacher Of Evil", Modern age, 2000. 7- Lawson E." Technology, Technological Determinism and The Transformational Model Of Technical Activity", Rough draft, 2004. 8- Levy, N." Against Sex Selection", Jou, Of South Medical, Vol. 100, No. 1, 2007.		وغيرها *
www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الآداب: جامعة القاهرة	المصادر الإلكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://thinqiacademy.ekb	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
	المستلزمات	
	البرامج الإلكترونية	
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
إ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
أ.م.د/ محمد كمال أحمد





توصيف مقرر دراسي

العام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				استخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				SOC406
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				علم الاجتماع
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري
				عملي
				أخرى (تحدد)
				إجمالي
				٢
				-
				-
نوع المقرر				اجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيها المقرر				الفرقة الرابعة/ المستوى السابع
البرنامج الأكاديمي				علم الاجتماع
الكلية/المعهد				كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية				جامعة الفيوم
اسم منسق المقرر				د. أحمد رجب أحمد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				3/1/2026
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)				مجلس القسم - مجلس الكلية

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على تطبيقات الحاسب الآلي المستخدمة في البحوث الاجتماعية، مثل تطبيقات الترجمة الآلية، والاستبيانات الإلكترونية، والبحث المتقدم، وبنك المعرفة المصري، وبرنامج الحزمة الإحصائية في العلوم الاجتماعية SPSS.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
أن يتعرف الطالب على أهم تطبيقات الحاسب الآلي المستخدمة في البحوث الاجتماعية	أ-٢-١	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع	أ-٢
أن يتعرف الطالب على أهمية الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية	أ-٤-١	العلوم ذات العلاقة بالتخصص بالقدرة الذي يمكنه من متابعة تخصصه	أ-٤
أن يميز الطالب بين مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على المادة العلمية	ب-١-١	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	ب-١
أن يقارن الطالب بين مميزات وعيوب استخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية	ب-٣-١	التفكير الناقد	ب-٣
أن يقارن الطالب بين مميزات وعيوب استخدام تطبيقات الترجمة الآلية في البحوث الاجتماعية	ب-٣-٢		
أن يقارن الطالب بين مميزات وعيوب وسائل جمع البيانات الإلكترونية	ب-٣-٤		
أن يستخدم الطالب تطبيقات الحاسب الآلي في ترجمة النصوص الأجنبية	ج-١-١	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	ج-١
أن ينشئ الطالب استبياناً إلكترونياً على الإنترنت	ج-٥-١	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها	ج-٥
أن يبحث الطالب عن أبحاث ودراسات وكتب في علم الاجتماع باستخدام بنك المعرفة المصري أو خاصية البحث المتقدم من جوجل	د-١-١	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل، والاطلاع والبحث عن المعلومات	د-١
أن يطبق الطالب المعاملات الإحصائية المختلفة باستخدام برنامج SPSS.	د-١-٢		
أن يستخدم الطالب تطبيقات الحاسب الآلي في حياته العملية	د-١-٣		

٤. طرق التعليم والتعلم

١. التدريبات والتمارين العملية.
٢. المحاضرة.
٣. المناقشة والحوار.
٤. تطبيقات الحاسب الآلي.

٥. الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلين/يكي/.....)	تعليم ذاتي (مهام/تكاليفات/مشاريع/...)
١	أهمية الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية	٢	٢	-	-
٢	تطبيقات الحاسب الآلي المستخدمة في البحوث الاجتماعية	٢	٢	-	-
٣	محرك بحث Google وميزة البحث المتقدم	٢	١	٢	-
٤	نماذج جوجل Google Forms وإنشاء الاستبيانات والمقاييس الإلكترونية	٢	١	١	١
٥	خدمة الترجمة الآلية من جوجل Google Translate:	٢	١	١	١
٦	بنك المعرفة المصري EKB	٢	١	١	١
٧	الاختبار التكويني الأول	٢	-	-	-
٨	مكونات الواجهة الرئيسية لبرنامج SPSS	٢	٢	-	-
٩	إدخال المتغيرات والبيانات في برنامج SPSS	٢	١	٢	-
١٠	عرض الجداول والرسوم البيانية في برنامج SPSS	٢	١	٢	-
١١	الاختبار التكويني الثاني	٢	-	-	-
١٢	الكشف عن العلاقة بين متغيرين باستخدام برنامج SPSS	٢	١	٢	-
١٣	الكشف عن الفروق بين المتوسطات باستخدام برنامج SPSS	٢	١	٢	-
١٤	الاختبار النهائي	٢	-	-	-

٦. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم*	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (الاختبار التكويني الأول)	الأسبوع السابع	٢٠	٢٠٪
٢	امتحان ٢ (الاختبار التكويني الثاني)	الأسبوع الحادي عشر	١٠	١٠٪
٣	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	٦٠	٦٠٪
٤	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الثالث وحتى الأسبوع الثالث عشر	١٠	١٠٪

*الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٧. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

أحمد رجب أحمد، استخدام الحاسب الآلي في العلوم الاجتماعية، منصة الكتاب الإلكتروني، جامعة الفيوم.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
١- أيمن على عاشور، استخدام الحاسب الآلي في العلوم الاجتماعية، دار بلال للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤. ١- محمد إبراهيم شرف، تطبيقات الحاسب الآلي في العلوم الاجتماعية، دار بلال للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.	المراجع الأخرى	
منصة جامعة الفيوم الإلكترونية للكتاب الجامعي https://ebook.fayoum.edu.eg/	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
جروب على WhatsApp	أخرى (تذكر)	
السيورة الذكية – الكمبيوتر (اللابتوب)	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
–	المستلزمات	
SPSS	البرامج الإلكترونية	
–	معامل المهارات/ المحاكيات	
–	المعامل الافتراضية	
Google Forms– Google Translate– Google Search – Egyptian Knowledge Bank (EKB)	أخرى (مواقع إلكترونية)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

د. أحمد رجب أحمد



توصيف مقرر دراسي

العام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١. معلومات أساسية				
علم اجتماع العمل				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC407				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الرابعة/ المستوى السابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيها المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
د. أحمد رجب أحمد				اسم منسق المقرر
3/1/2026				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم – مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم علم اجتماع العمل وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأهم الاتجاهات النظرية في دراسة العمل، والتعرف على مفهوم العمل اللائق وأبعاده ومؤشراته وأهم المفاهيم المرتبطة به.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
أن يتعرف الطالب على مفهوم علم اجتماع العمل، ونشأته، ومجالاته.	أ-٢-١	معرفة التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع	أ-٢
أن يتعرف الطالب على علاقة علم اجتماع العمل بالعلوم الأخرى.	أ-٤-١	معرفة العلوم ذات العلاقة بالتخصص بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	أ-٤
أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم اجتماع العمل.	أ-١-١	فهم النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع	أ-١
أن يتعرف الطالب على مفهوم العمل اللائق وأبعاده ومؤشرات قياسه.	أ-٣-١	معرفة الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع	أ-٣
أن يقارن الطالب بين الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم اجتماع العمل.	ب-٣-١	التفكير الناقد	ب-٣
أن يقارن الطالب بين الأبعاد المختلفة لمفهوم العمل اللائق.	ب-٣-٢		
أن يميز الطالب بين المؤشرات المختلفة لقياس أبعاد العمل اللائق.	ب-١-١	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	ب-١
أن يحلل الطالب المشكلات المرتبطة بالعمل في المجتمع.	ب-٢-١	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	ب-٢
أن يطبق الطالب المقولات النظرية المختلفة في تفسير مشكلات عالم العمل.	ب-٢-٢		
أن يجري الطالب بحثاً عن إحدى ظواهر عالم العمل في المجتمع المصري.	ج-٣-١	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية	ج-٣
أن يستفيد الطالب مما درسه في قياس مدى توافر مؤشرات العمل اللائق في سوق العمل المصري.	د-٥-١	استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد، أو في إطار مؤسسي بكفاءة	د-٥

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة.
٢. المناقشة والحوار.
٣. العصف الذهني.
٤. الخرائط الذهنية.

٥. الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/مج موعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلين يكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
١	مفهوم العمل	٢	٢	-	-
٢	الإرهاصات الأولى لدراسة العمل كظاهرة اجتماعية	٢	٢	-	-
٣	مفهوم علم اجتماع العمل ومجالاته	٢	٢	-	-
٤	أوجست كونت وتقسيم العمل	٢	٢	-	-
٥	كارل ماركس والصراع بين البرجوازية والبروليتاريا	٢	٢	-	-
٦	إميل دوركايم وتقسيم العمل في المجتمع	٢	٢	-	-
٧	الاختبار التكويني الأول	٢	-	--	-
٨	ماكس فيبر والنموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي	٢	٢	-	-
٩	أبعاد العمل اللائق: فرص العمل، حقوق العمال	٢	٢	-	-
١٠	أبعاد العمل اللائق: الحماية الاجتماعية، الحوار الاجتماعي	٢	٢	-	-
١١	الاختبار التكويني الثاني	٢	-	--	-
١٢	مؤشرات العمل اللائق	٢	٢	-	-
١٣	العمل اللائق والتنمية المستدامة	٢	٢	-	-
١٤	الاختبار النهائي	٢	-	-	-

٦. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم*	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (الاختبار التكويني الأول)	الأسبوع السابع	٢٠	٢٠%
٢	امتحان ٢ (الاختبار التكويني الثاني)	الأسبوع الحادي عشر	١٠	١٠%
٣	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	٦٠	٦٠%
٤	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الرابع وحتى الأسبوع الثالث عشر	١٠	١٠%

*الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٧. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

أحمد رجب أحمد، علم اجتماع العمل، منصة الكتاب الإلكتروني، جامعة الفيوم.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
١-كمال عبد الحميد الزيانت. العمل وعلم الاجتماع المهني: الأسس النظرية والمنهجية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع. ٢٠٠١.	المراجع الأخرى	
٢- علا عبد المنعم الزيانت، إسلام سامي مشحوت. علم اجتماع العمل، المتحدة للنشر والتوزيع، ٢٠٢٤.	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
منصة جامعة الفيوم الإلكترونية للكتاب الجامعي /https://ebook.fayoum.edu.eg	أخرى (تذكر)	
جروب على WhatsApp	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
السبورة الذكية	المستلزمات	
-	البرامج الإلكترونية	
-	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع

منسق المقرر

د. أحمد رجب أحمد

توصيف التنمية البشرية (2025)

1. معلومات أساسية

التنمية البشرية	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)		
UNI007	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)		
علم الاجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر		
نظري	عملي	اخرى	اجمالي
2	0	0	2
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)			
نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي			
نوع المقرر			
إجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر			
الرابعة/ السابع			
البرنامج الأكاديمي			
علم الاجتماع			
الكلية/المعهد			
الأداب			
الجامعة/الأكاديمية			
الفيوم			
اسم منسق المقرر			
أ.د/ نهى السيد			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر			
2025 / 2024			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)			
مجلس قسم علم الاجتماع			

2. الوصف العام للمقرر **Course overview** (يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التنمية البشرية وأبعادها ومؤشراتها الأساسية في المجتمع المعاصر. يتناول المقرر نشأة وتطور مفهوم التنمية البشرية، وعلاقته بالنمو الاقتصادي والرفاه الاجتماعي. كما يركز على تحليل المحاور والركائز الأساسية للتنمية البشرية (مثل التعليم، الصحة، ومستوى المعيشة) وكيفية قياسها باستخدام الأدلة والمؤشرات الدولية، مع استعراض التحديات والمعوقات التي تواجه التنمية البشرية ودور المرأة والشباب في تحقيق التنمية المستدامة.)

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
		أ	المعارف والفهم:
أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1	يشرح مفهوم التنمية البشرية وطبيعتها وأهميتها.
أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-2	يحدد المحاور والركائز الأساسية التي تقوم عليها التنمية البشرية.
أ-2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.	أ-3	يصف المؤشرات الدولية المستخدمة في قياس التنمية البشرية.
		ب	المهارات الذهنية:
ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1	يميز بين مفاهيم النمو الاقتصادي والتنمية البشرية الشاملة.
ب-3	التفكير الناقد.	ب-2	يحلل واقع التنمية البشرية في المجتمعات النامية والمتقدمة.
ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-3	يناقش العلاقة بين جودة التعليم والصحة ومعدلات التنمية.
		ج	المهارات المهنية:
ج-1	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات.	ج-1	يستخدم تقارير التنمية البشرية الدولية في تحليل المشكلات الاجتماعية.
ج-2	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها.	ج-2	يطبق مهارات التخطيط التنموي في اقتراح مبادرات مجتمعية.
ج-5	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-3	يوظف المداخل السوسولوجية في دراسة قضايا التنمية البشرية.
		د	المهارات العامة:
د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل.	د-1	يستخدم الوسائط التكنولوجية في الوصول لتقارير التنمية الحديثة.
د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-2	يشارك بفعالية في فرق عمل لتحليل قضايا التنمية المحلية.
د-5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة.	د-3	يطبق أساليب التفكير العلمي في مواجهة معوقات التنمية.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التقليدية (Face to Face).

2. العروض التقديمية (PowerPoint).

3. حلقات النقاش والحوار المفتوح.

4. التعلم الذاتي والتعاوني.

5. استخدام منصة الجامعة التعليمية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	ماهية التنمية البشرية: المفهوم والنشأة.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
2	محاور التنمية البشرية وأبعادها الأساسية.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
3	مجالات التنمية البشرية وتطورها التاريخي.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
4	أركان التنمية البشرية ومقومات نجاحها.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
5	الآثار الاجتماعية والاقتصادية للتنمية البشرية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
6	التعليم كركيزة أساسية للتنمية البشرية.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
7	الصحة وجودة الحياة في إطار التنمية البشرية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
8	فرص العمل والتمكين	محاضرات / عروض	2	2	0	0

					الاقتصادي في التنمية.	
9	معوقات التنمية البشرية (الاجتماعية والاقتصادية).	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
10	دور المرأة في التنمية البشرية: التحديات والفرص.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
11	المرأة والحياة الاجتماعية والسياسية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
12	التمكين الاقتصادي للمرأة وأثره التنموي.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
13	الاحتياجات الأساسية وجودة الحياة للمرأة والأسرة.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
14	مراجعة عامة على كافة موضوعات المقرر.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
15	الامتحان النهائي.	تقييم	-	-	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان تحريري (1)	الأسبوع السادس	20	20%
2	امتحان تحريري (2) / شفوي	الأسبوع العاشر	10	10%
3	أعمال سنة (تكليفات/أبحاث)	طوال الفصل	10	10%
4	امتحان تحريري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60	60%
	الإجمالي		100	100%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

كتاب التنمية البشرية، أعضاء هيئة التدريس بقسم علم الاجتماع، 2023.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم
تقارير التنمية البشرية الدولية (UNDP) ، 2021 وما بعدها.	المراجع الأخرى	(الكتب والمراجع
الموقع الرسمي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.(UNDP)	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	العلمية وغيرها) *
منصة جامعة الفيوم التعليمية .	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض (Data Show).	الأجهزة	التجهيزات
برامج العرض التقديمي (PowerPoint).	البرامج الإلكترونية	التعليمية
مكتبة الكلية الورقية والرقمية.	أخرى (تذكر)	المساندة للتعليم والتعلم *

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

اسم وتوقيع

منسق المقرر



توصيف مقرر دراسي

العام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١. معلومات أساسية				
أنثروبولوجيا سياسية واقتصادية				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
Soc013E				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	–	–	2	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة/المستوى الرابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيها المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أ.م.د. ايمان محمود هيكل				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥-٢٠٢٦				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/)

١. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

وصف المقرر: ركز هذا المقرر على دراسة النظم السياسية بوصفها ظواهر اجتماعية وثقافية، حيث يتناول نشأة السلطة وتطورها، وأنماط الحكم في المجتمعات التقليدية والحديثة، والعلاقة بين الثقافة والسياسة والاقتصاد. كما يناقش تأثير العولمة، والحركات الاجتماعية، والصراعات السياسية، مع تطبيقات على مجتمعات مختلفة، خاصة المجتمعات العربية.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
أولاً: المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding)			
١/أ	النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	١/١/أ	أن يتعرف الطالب على أهم النظريات والمدارس في مجال الأنثروبولوجيا السياسية والاقتصادية.
٢-أ	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.	١/٢/أ	أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية في الأنثروبولوجيا السياسية مثل: السلطة، الدولة، الشرعية، والبنية السياسية في المجتمعات.
٤/أ	العلوم ذات العلاقة بالتخصص بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	١/٤/أ	أن يتعرف الطالب على علاقة الأنثروبولوجيا السياسية بالعلوم الأخرى وإدراك العلاقة بين الثقافة والنظم السياسية المختلفة عبر المجتمعات التقليدية والحديثة.
٦/أ	أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم الاجتماع.	١/٦/أ	أن يعرف الطالب معايير أخلاقيات البحث العلمي في مجال الأنثروبولوجيا.
ثانياً: المهارات الذهنية (Intellectual Skills)			
١/ب	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	١/١/ب	أن يقارن الطالب بين المنهج العلمي في التفكير من خلال تحليل الظواهر والمشكلات بموضوعية.
		٢/١/ب	أن يحلل الطالب أساليب الاستدلال العلمي في صياغة الفرضيات واختبارها واتخاذ قرارات قائمة على الأدلة.
٢/ب	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	١/٢/ب	أن يقارن الطالب بين السلطة والأحزاب والمشكلات السياسية وتحليل أسبابها بموضوعية، واقتراح بدائل وحلول متعددة لها اعتماداً على أسس علمية ومنهجية.
٣/ب	التفكير الناقد.	١/٣/ب	أن يحلل الطالب التفكير الناقد من خلال تحليل المعلومات وتقييمها بموضوعية،
٤/ب	طرح أسئلة بحثية.	١/٤/ب	أن يحلل الطالب موضوعات بحثية تعالج القضايا والمشكلات.
ثالثاً: المهارات المهنية (Professional Skills)			
١/ج	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة .	١/١/ج	أن يجمع الطالب مادة الأنثروبولوجيا السياسية والاقتصادية بالوسائل والأساليب المختلفة
		٢/١/ج	أن يطبق الطالب أدوات البحث الاجتماعي في دراسة في دراسة

المشكلات والقضايا السياسية.			
أن يكون الطالب قادرًا في مجال الأنثروبولوجيا السياسية والاقتصادية على جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية المتعلقة بالبُنى والنظم السياسية والاقتصادية وتحليلها بأساليب علمية.	ج/١/٢	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	ج/٢
أن يكون الطالب قادرًا على إجراء بحث باستخدام أساليب البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية لجمع البيانات وتحليل الظواهر السياسية والاقتصادية في سياقها المجتمعي	ج/١/٣	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية.	ج/٣
أن يكون الطالب قادرًا على كتابة تقارير علمية موضوعية ومنظمة تعكس الملاحظات والبيانات بصورة دقيقة وتحليلية.	ج/١/٤	كتابة تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية.	ج/٤
رابعاً: المهارات العامة والقابلة للنقل (General & Transferable Skills)			
أن يستطيع الطالب العمل ضمن فريق بحثي في دراسات ميدانية.	د/١/٢	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د/٢
أن يستفيد الطالب من البحوث الطلابية في إدراك الاختلافات والمقارنة بين الثقافات والعادات والتقاليد.	د/٢/٢		
أن يستطيع الطالب تقديم تصور للمصطلحات والمفاهيم الاقتصادية والسياسية .	د/١/٣	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	د/٣
أن يكون لدى الطالب القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات المرتبطة بالقضايا السياسية والاجتماعية	د/١/٥	استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة	د/٥

٢. طرق التعليم والتعلم

١. Power point
٢. المحاضرات المباشرة
٣. الفيديوهات التوضيحية.
٤. العصف الذهني
٥. التعلم الذاتي
٦. التعلم التعاوني
٧. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/تكاليفات/مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم وخصائص وأهمية الأنثروبولوجيا السياسية والاقتصادية	2				
2	النظم السياسية بوصفها ظواهر اجتماعية وثقافية	2				
3	نشأة السلطة وتطورها، وأنماط الحكم في المجتمعات التقليدية والحديثة	2				
4	أنماط الحكم في المجتمعات التقليدية والحديثة	2				
5	والعلاقة بين الثقافة والسياسة والاقتصاد	2				
6	العلاقة بين الأنثروبولوجيا السياسية والاقتصادية والعلوم الأخرى	2				
7	الاختبار التكويني الأول	2				
8	الضبط الاجتماعي	2				
9	تأثير العولمة، والحركات الاجتماعية، والصراعات السياسية	2				
10	تابع تأثير العولمة، والحركات الاجتماعية، والصراعات السياسية	2				
11	الاختبار التكويني الثاني	2				
12	تأثير العولمة، والحركات الاجتماعية، والصراعات السياسية، مع تطبيقات على مجتمعات مختلفة، خاصة المجتمعات العربية	2				
13	تأثير العولمة، والحركات الاجتماعية، والصراعات السياسية، مع تطبيقات على مجتمعات مختلفة، خاصة المجتمعات العربية	2				
14	الاختبار النهائي	2				

تقييم الطلاب

م	طرق التقييم*	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان ١ تحريري (الاختبار التكويني الأول)	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان ٢ (الاختبار التكويني الثاني)	الأسبوع الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	60	60%
4	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة (أعمال السنة)	من الأسبوع الرابع حتى التاسع	10	10%

*الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة		
مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)*	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	أ.م.د. د. ایمان هیکل ، مدخل إلى الأنثروبولوجيا . * مستقبل الأنثروبولوجيا السياسية
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم*	الأجهزة المنصة التعليمية	• ا.د. علي حسان حسين الأنثروبولوجيا السياسية Economic Anthropology: History, Ethnography, Critique – Chris Hann & Keith Hart • The Anthropology of Politics: A Reader in Ethnography, Theory and Critique – Joan Vincent • عبد الغني عماد – الأنثروبولوجيا السياسية • حسن الساعاتي – الأنثروبولوجيا الاقتصادية وعلم الاجتماع الاقتصادي • علي ليلة – التحليل الأنثروبولوجي للمجتمع العربي
		المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط) https://www.infobooks.org/free-pdf-books/various-topics/anthropology/ https://www.pdfroom.com/topics/anthropology/ (نسخة مجانية/ملكية عامة) “Anthropology” كتاب https://www.noor-book.com/Anthropology-pdf-كتاب/

-----	البرامج الالكترونية	
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	
-----	المعامل الافتراضية	
-----	أخرى (تذكر)	

*القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

منسق المقرر

أ.م.د. ايمان محمود هيكل

توصيف مقرر علم الاجتماع السياسي للعام الدراسي 2025/2026م

1. معلومات أساسية

علم الاجتماع السياسي	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC-408	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري عملي آخري إجمالي	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2 - - 2	نظري عملي آخري (تحدد) إجمالي
تخصص نظري	نوع المقرر
الرابعة/ الثامن	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع	البرنامج الأكاديمي
الأداب	الكلية/المعهد
الفيوم	الجامعة/الأكاديمية
أ.د. أمينة بيومي	اسم منسق المقرر
2026/3/1	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى فهم الأطر الاجتماعية والسياسية التي شكلت الأحداث والقضايا السياسية؛ الأمر الذي يساهم في تحليل الظواهر السياسية تحليلًا بنائيًا ضمن عرض مفهوم علم الاجتماع السياسي نشأته، وأهميته، ومجالاته، وأهدافه، وعلاقة علم الاجتماع السياسي بالعلوم الاجتماعية الأخرى، أهم الأسس النظرية والمنهجية لدراسة موضوعات علم الاجتماع السياسي والتمييز بين أبعاد وخصائص التنشئة السياسية وأنماطها ومراحلها المتباعدة، والاستدلال بأدبيات علم الاجتماع السياسي في فهم ورصد القضايا السياسية، والكشف عن الأبعاد الاجتماعية لنمو الديمقراطية والحياة النيابية في مصر خلال القرن 20، القرن 21 من خلال التحليل الاجتماعي للحياة الحزبية مع استعراض لرؤية بنائية تاريخية للنظام السياسي المصري، طبيعته وخصائصه.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصنوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم المقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
1/1/2	النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع. .	1أ	1.أ- يتعرف علي نشأة علم اجتماع السياسي .
			1.أ- يسرد انماط التنشئة السياسية ووسائلها وأبعادها المفاهيمية.



12/1/2	الامام بالمرحلات التاريخية المختلفة لتطور التفكير الاجتماعي	ب.5	ب.5-1 - يسترجع طبيعة وخصائص النظام السياسي المصري عقب حقبه .
3/2/2	ب.1-1- اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب.1	ب.1-1- يقارن بين ادبيات علم الاجتماع السياسي في تفسيرها للظواهر السياسية.
6/2/2	ب.2-2- شخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها..	ب.2	ب.2-2- يستنبط الأبعاد الاجتماعية المسببة للأهتمام بالتنشئة السياسية .
2/2/2	ب.3-3- التفكير الناقد.	ب.3	ب.3-1- يحلل أسباب السلبية السياسية وفقاً لتفسير نظرية بناء القوى .
13/2/2	ب.5-5- تناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع.	ب.5	ب.4-1- يميز بين الأحزاب والأنظمة السياسية وفق لمراحلها التاريخية .
10/3/2	ج.1-1- تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية.	ج.1	ج.1-1- يطبق المنهج والنظرية في دراسة الظاهرة السياسية في المجتمع .
4/3/2	ج.4-4- كتابة تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية .	ج.4	ج.4-1- يكتب تقريراً عن المشاركة السياسية بمختلف مقاصدها .
2/3/2	ج.5-5- تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها .	ج.5	ج.5-1- يصمم برنامج انتخابي مصغر عن المشاركة في الانتخابات.
2/4/2	د.2-2- العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د.2	د.2-1- يشارك بفاعلية في فريق عمل يدير نشر الوعي بثقافة المشاركة .
1/4/2	د.1-1- استخدام الحاسب الآلي والوسائل التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات وذلك لخدمة البحث العلمي	د.1	د.1-1- يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في جمع البيانات والدراسات المعنية بالظواهر السياسية .

4. طرق التعليم والتعلم

1. Power point
2. المحاضرات المباشرة
3. الفيديوهات التوضيحية.
4. العصف الذهني
5. التعلم الذاتي
6. التعلم التعاوني
7. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة	أخرى (تحدد)
1	أولاً: نشأة علم الاجتماع السياسي ومفاهيمه ومجالاته.	4	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
2	ثانياً: التحليل السسيولوجي لعملية التنشئة الاجتماعية	4	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	ملخص
3	ثالثاً: نظريات " بناء القوة " والقضايا السياسية .	6	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)	ملخص
4	رابعاً: أضواء على الحياة الحزبية وانياحية في مصر .	6	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	ملخص
5	خامساً: رؤية بنائية للنظام السياسي المصري	6	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)	ملخص
6	مراجعة نهائية على المقرر.	2	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	ملخص
7	الإختبار النهائي	2	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)	ملخص

2. طرق تقييم الطلاب				
م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/إكلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	-----
8	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----

3. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	أمانة بيومي " علم اجتماع السياسي والمتغيرات العالمية " القاهرة ، دار الكتب 2002 ، ط3(2018م)
• أحمد مجدي حجازي (2005)، الفلاح المصري بين التمرد والاستكانة، الدار المصرية السعودية، القاهرة.	• أحمد عبدالله زايد (2001)، مقدمة في علم الاجتماع	

السياسي ، مكتبة الأنجلو، القاهرة • أمل حسن أحمد (2013)، المتقف المصري المعاصر: تحليل مضمون للخطاب السياسي، نور الألمانية للنشر. • علي ليلة (2013)، المجتمع المدني العربي . قضايا المواطنة وحقوق الإنسان، مكتبة الأنجلو، القاهرة • شعبان الطاهر الأسود (2001)، علم الاجتماع السياسي . قضايا العنف السياسي والثورة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة. • جورج سباين (2010)، تطور الفكر السياسي، ترجمة: راشد البراوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة. بي.سي. سميث (2011)، كيف نفهم سياسات العالم الثالث. نظريات التغيير السياسي والتنمية، ترجمة: خليل كلفت، المركز القومي للترجمة، القاهرة Wasborn, P.C. Three Models of Political Socialization in the schools. An Empirical Normative Critique. sociological Abstracts Inc, 1993.		
www.eip.gov.eg • مجله مركز الدراسات الاجتماعيه لكلية الاداب : جامعه القاهرة - المجله الجنائيه للعلوم الاجتماعيه- مجله Weaver. D, Drew. العلوم الانسانيه بالكويت . D. Voter. <i>Learning in the 1992 presidential Election did the nontraditional Media and Debated Matter?</i>. Jour, and Mass Communication Quarterly. vol. 72, No. 1, 1995.	المصادر الإلكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://thinjiacademy.ekb.eg/getting-started	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
https://t.me/+CvhDdk2mLg8zYjA0	أخرى (تذكر)	
-----	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
-----	المستلزمات	
-----	البرامج الإلكترونية	
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	
-----	المعامل الافتراضية	
-----	أخرى (تذكر)	

مصفوفة توافق نواتج التعلم للمقرم نواتج تعلم البرنامج

علم اجتماع سياسي - كود المقرر: (408) SOC

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي 2025/2026م

مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم للبرنامج في الأعلى).												
النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)												النواتج التعليمية للمقرر
المعارف والفهم			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المهارات العامة			
1/1/2	9/1/2	12/1/2	3/2/2	6/2/2	2/2/2	13/2/2	ج 3/2/2 10	ج 4/3/2	ج 2/3/2	د 2/4/2	د 1/4/2	د 6/4/2
A	A											
		P										
			p	p	p							
						p						
							P					
								p	p			
										p	p	
												p

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د. أمينة بيومي

أ.د/ أمينة بيومي

توصيف علم اجتماع المستقبل (2025)

1. معلومات أساسية

علم اجتماع مستقبل	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC 409	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم اجتماع المستقبل	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري 2 عملي 0 ائري 2 اجمالي	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
نظري عملي ائري (تحدد) اجمالي	نظري عملي ائري (تحدد) اجمالي
إجباري	نوع المقرر
الرابعة/ الثامن	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع	البرنامج الأكاديمي
الأداب	الكلية/المعهد
الفيوم	الجامعة/الأكاديمية
ا.د/ نهى محمد احمد السيد	اسم منسق المقرر
2025-2024	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم علم الاجتماع	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر **Course overview** (يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمجال علم اجتماع المستقبل كأحد الفروع الحديثة والهامة في علم الاجتماع المعاصر. يتناول المقرر نشأة وتطور الدراسات المستقبلية، وأهميتها في التخطيط الاستراتيجي والتنمية. كما يركز على استعراض المناهج والأساليب العلمية المستخدمة في استشراف المستقبل (مثل سيناريوهات المستقبل، وطريقة دلفي)، وتحليل العلاقة بين الدراسات المستقبلية وقضايا التنمية البشرية، مع التركيز على واقع وتحديات الدراسات المستقبلية في المجتمع المصري والعربي).

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
المعارف والفهم:	أ		
يشرح مفهوم علم اجتماع المستقبل ومراحل تطوره التاريخي.	أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1
يحدد المناهج والأساليب العلمية لاستشراف المستقبل.	أ-2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.	أ-2
يصف العلاقة بين الدراسات المستقبلية وقضايا التنمية البشرية.	أ-3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ-3
المهارات الذهنية:	ب		
يميز بين التنبؤ العلمي والاستشراف المستقبلي واليوتوبيا.	ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
يحلل المشكلات الاجتماعية المعاصرة في ضوء نظريات المستقبل.	ب-2	التفكير الناقد.	ب-3
يقيم واقع الدراسات المستقبلية في الوطن العربي.	ب-3	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
المهارات المهنية:	ج		
يطبق أسلوب السيناريوهات في تحليل بعض الظواهر الاجتماعية.	ج-1	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها.	ج-2
يستخدم أدوات البحث المستقبلي في تصميم رؤية تنموية.	ج-2	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-5
يوظف تكنولوجيا المعلومات في رصد الاتجاهات المستقبلية.	ج-3	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات.	ج-1
المهارات العامة:	د		
يستخدم الوسائط الحديثة في عرض الرؤى المستقبلية للمجتمع.	د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل.	د-1
يعمل بفعالية ضمن فريق لبناء سيناريوهات بديلة للمستقبل.	د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-2
يطبق مهارات حل المشكلات في التعامل مع تحديات المستقبل.	د-3	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة.	د-5

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التقليدية (Face to Face).
2. العروض التقديمية (PowerPoint).
3. حلقات النقاش وورش عمل بناء السيناريوهات.
4. التعلم الذاتي والبحث في مراكز الدراسات المستقبلية.
5. استخدام منصة الجامعة التعليمية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	مراحل تطور الدراسات المستقبلية والنشأة.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
2	مفهوم الدراسات المستقبلية: الطبيعة والأهمية.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
3	مهام الدراسات المستقبلية وخصائص البحث فيها.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
4	مناهج وأساليب استشراف المستقبل (دلفي، السيناريو).	محاضرات / عروض	2	2	0	0
5	الاتجاهات النظرية في الدراسات المستقبلية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
6	المدارس النظرية في علم اجتماع المستقبل.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
7	الدراسات المستقبلية وعلاقتها بالتنمية البشرية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
8	الحاجة لاستشراف المستقبل في الدول النامية.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
9	البعد البشري في الفكر	محاضرات /	2	2	0	0

				مناقشة	التنموي المستقبلي.	
10	واقع الدراسات المستقبلية في المجتمع المصري.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
11	الدراسات المستقبلية في الوطن العربي: الواقع.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
12	معوقات ومداغم الدراسات المستقبلية عربياً.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
13	دراسات تطبيقية في علم اجتماع المستقبل.	محاضرات / أبحاث	2	2	0	0
14	مراجعة عامة على كافة موضوعات المقرر.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
15	الامتحان النهائي.	تقييم	-	-	-	-

1. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان تحريري (1)	الأسبوع السادس	20	20%
2	امتحان تحريري (2) / شفوي	الأسبوع العاشر	10	10%
3	أعمال سنة (تكليفات/أبحاث)	طوال الفصل	10	10%
4	امتحان تحريري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60	60%
	الإجمالي		100	100%

2. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر	د/ نهى السيد، كتاب علم اجتماع المستقبل،
-----------------------	---

2021.	(لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم
ضياء الدين زاهر، مقدمة في الدراسات المستقبلية، 2004.	المراجع الأخرى	(الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
المركز العربي الديمقراطي (قسم الدراسات المستقبلية).	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
منصة جامعة الفيوم التعليمية .	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض (Data Show).	الأجهزة	التجهيزات التعليمية
برامج العرض التقديمي (PowerPoint).	البرامج الالكترونية	المساندة للتعليم والتعلم *
مكتبة الكلية الورقية والرقمية.	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر



توصيف مقرر دراسي
(علم الاجتماع البدوي)
العام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١. معلومات أساسية				
علم الاجتماع البدوي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC- 410				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	-	2	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة/المستوي الرابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيها المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أ.م.د. ايمان محمود هيكل				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥-٢٠٢٦				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

١. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر دراسة المجتمعات البدوية من منظور سوسيولوجي، مع التركيز على البناء الاجتماعي، والأنماط الثقافية، والنظم الاقتصادية، وأشكال السلطة والتنظيم داخل المجتمع البدوي. كما يهتم بتحليل التغيرات الاجتماعية التي طرأت على البدو نتيجة التحديث، والتحضر، والسياسات التنموية، مع إبراز التفاعل بين البداوة والمجتمع الحضري فهم تأثير التغيرات الحديثة على المجتمعات البدوية، تنمية القدرة على تحليل الظواهر الاجتماعية في البيئات الصحراوية .



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

المعايير الأكاديمية المتبناة / (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على: مخرجات البرنامج	
الكود	النص	الكود	النص
أولاً: المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding)			
١/أ	النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	١/أ	أن يتعرف الطالب على النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع في المجتمع البدوي (القبيلة، القرابة، النسب).
		١/أ	٢/ أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية و نشأة ومجالات وخصائص المجتمع البدوي .
٢/أ	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.	١/أ	٢/ أن يتعرف الطالب على التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع البدوي .
		٢/أ	٢/ أن يتعرف الطالب على الأهمية النظرية والتطبيقية لعلم الاجتماع البدوي.
٤/أ	العلوم ذات العلاقة بالتخصص بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	١/أ	٤/ أن يتعرف الطالب على العلاقة بين علم الاجتماع البدوي والعلوم الأخرى.
		٢/أ	٤/ أن يتعرف الطالب على القيم والعادات والتقاليد المرتبطة بالثقافة البدوية.
ثانياً: المهارات الذهنية (Intellectual Skills)			
١/ب	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	١/ب	١/ أن يقارن الطالب بين عناصر التراث البدوي
		٢/ب	٢/ أن يحلل الطالب مكونات البناء الاجتماعي للمجتمع البدوي.
٢/ب	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	١/ب	٢/ أن يقارن الطالب بين المجتمع البدوي والمجتمع الحضري من خلال المشكلات والظواهر وكيفية حلها.
٤/ب	طرح أسئلة بحثية.	١/ب	٤/ أن يحلل الطالب موضوعات بحثية تعالج القضايا والمشكلات.
٥/ب	التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع.	١/ب	٥/ أن يحلل الطالب التغير في الثقافة البدوية عبر المراحل التاريخية المختلفة

ثالثاً: المهارات المهنية (Professional Skills)			
ج/١	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة .	ج/١/١	أن يجمع الطالب مادة علم الاجتماع بالوسائل والأساليب المختلفة
		ج/١/٢	أن يطبق الطالب أدوات البحث الاجتماعي في دراسة المجتمعات البدوية.
ج/٣	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية.	ج/٣/١	أن يستطيع الطالب إجراء بحثاً حول عادات وتقاليد المجتمع البدوي
ج/٤	كتابة تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية.	ج/٤/١	أن يعد الطالب تقارير ودراسات ميدانية حول قضايا المجتمع البدوي.
ج/٦	المشاركة في تخطيط وتقويم مشروعات التنمية الاجتماعية.	ج/٦/١	أن يقدم الطالب تحليلاً للثقافة تفيد في تخطيط مشروعات التنمية
رابعاً: المهارات العامة والقابلة للنقل (General & Transferable Skills)			
د/١	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل، والاطلاع والبحث عن المعلومات.	د/١/١	أن يستطيع الطالب التواصل بفعالية ويعرض أفكاره بشكل منظم.
د/٢	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د/٢/١	أن يستفيد الطالب من البحوث الطلابية في إدراك الاختلافات والمقارنة بين الثقافات والعادات والتقاليد.
د/٣	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة . أن يستطيع الطالب تقديم تصور للحفاظ على عناصر التراث الشعبي لدى المجتمعات البدوية .	د/٣/١	أن يستطيع الطالب تقديم تصور للحفاظ على عناصر التراث الشعبي لدى المجتمعات البدوية .

٢. طرق التعليم والتعلم

١. Power point
٢. المحاضرات المباشرة
٣. الفيديوهات التوضيحية.
٤. العصف الذهني
٥. التعلم الذاتي
٦. التعلم التعاوني
٧. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1	مدخل إلى علم الاجتماع البدوي: المفهوم، النشأة، وأهميته.	2				
2	مفهوم البداوة وخصائص المجتمع البدوي	2				
3	البيئة الصحراوية وتأثيرها على نمط الحياة البدوي	2				
4	البناء الاجتماعي: القبيلة، العشيرة، وأنظمة القرباة	2				
5	النظم الاقتصادية في المجتمع البدوي (الرعي، التنقل، التجارة)	2				
6	القيم والعادات والتقاليد في المجتمع البدوي	2				
7	الاختبار التكويني الأول	2				
8	القيادة والسلطة والنظم السياسية التقليدية	2				
9	المرأة في المجتمع البدوي ودورها الاجتماعي	2				
10	التنشئة الاجتماعية في المجتمع البدوي	2				
11	الاختبار التكويني الثاني	2				
12	التعليم والصحة في المجتمعات البدوية مشكلات التنمية في المجتمعات البدوية	2				
13	التغير الاجتماعي والتحضر وأثره على البدو	2				
14	الاختبار النهائي	2				

تقييم الطلاب

م	طرق التقييم*	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان ١ تحريري (الاختبار التكويني الأول)	الأسبوع السابع	20	20%

2	امتحان ٢ (الاختبار التكويني الثاني)	الأسبوع الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	60	60%
4	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة (أعمال السنة)	من الأسبوع الرابع حتى التاسع	10	10%

*الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة		
مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	• حامد عمار (١٩٩٣). البداوة والتحضر في المجتمع العربي. القاهرة: دار الفكر العربي. • عبد الباسط عبد المعطي (٢٠٠١). علم الاجتماع الريفي والبدوي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. • سيد عويس (١٩٨٧). دراسات في البناء الاجتماعي. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب. • محمد الجوهري (٢٠٠٥). الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية. القاهرة: دار المعرفة الجامعية. • إبراهيم عوض (١٩٩٨). دراسات في المجتمع البدوي. القاهرة: مركز البحوث الاجتماعية.
المراجع الأجنبية	• Dawn Chatty (2010). <i>Displacement and Dispossession in the Modern Middle East</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Michael Salzman (2004). <i>Pastoralists: Equality, Hierarchy, and the State</i>. Boulder: Westview Pres • Clinton Bailey (2002). <i>Bedouin Culture in the Bible</i>. New Haven: Yale University Press. • Dawn Chatty (2006). <i>Nomadic Societies in the Middle East and North Africa</i>. Leiden: Brill. • Lila Abu-Lughod (1986). <i>Veiled Sentiments: Honor and Poetry in a Bedouin Society</i>. Berkeley: University of California Pres	

المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط) • UNESCO (2023). يوفر تقارير ودراسات عن التراث الثقافي غير المادي، بما في ذلك الثقافة البدوية الرابط: https://www.unesco.org - World Bank (2022). تقارير عن التنمية الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الريفية والبدوية الرابط: https://www.worldbank.org - UNDP (2023). برامج وتقارير عن التنمية البشرية في المجتمعات الهامشية والبدوية الرابط: https://www.undp.org		التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم*
---	الأجهزة	
https://thinqiacademy.ekb.eg/getting started	المنصة التعليمية	
----	البرامج الالكترونية	
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	
----	المعامل الافتراضية	
-----	أخرى (تذكر)	

*القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

منسق المقرر

أ.م.د. ايمان محمود هيكل

توصيف علم الاجتماع الديني (2025)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	علم الاجتماع الديني
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	SOC 411
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	علم الاجتماع
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري 2 عملي 0 اجمالي 2
نظري عملي اجمالي (تحدد)	نظري 2 عملي 0 اجمالي 2
نوع المقرر	إجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الرابعة/ الثامن
البرنامج الأكاديمي	علم الاجتماع
الكلية/المعهد	الأداب
الجامعة/الأكاديمية	الفيوم
اسم منسق المقرر	د/ هدى الشيخ
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025 / 2024
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)	مجلس قسم علم الاجتماع

2. الوصف العام للمقرر **Course overview** (يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم سوسيولوجي عميق لظاهرة الدين كبناء اجتماعي ونظام ثقافي مؤثر في المجتمع. يتناول المقرر تعريف علم الاجتماع الديني، ونشأته، وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى. كما يستعرض المقرر أهم النظريات السوسيولوجية التي تناولت الدين (مثل إسهامات دوركايم، وفيبر، وماركس)، ويركز على دراسة الوظائف الاجتماعية للدين، ومناهج البحث في علم الاجتماع الديني، بالإضافة إلى تحليل العلاقة بين الدين والتغير الاجتماعي في المجتمعات المعاصرة.)

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
المعارف والفهم:	أ		
يعرف مفهوم علم الاجتماع الديني وأهم المصطلحات المرتبطة به.	أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1
يشرح النظريات السوسولوجية الكبرى المفسرة للظاهرة الدينية.	أ-2	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1
يحدد الوظائف الاجتماعية للدين وتأثيرها على البناء الاجتماعي.	أ-3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ-3
المهارات الذهنية:	ب		
يحلل العلاقة بين الدين والنظم الاجتماعية الأخرى (السياسة، الاقتصاد).	ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
يقارن بين المداخل النظرية المختلفة لدراسة الدين.	ب-2	التفكير الناقد.	ب-3
يفسر دور الدين في عمليات الاستقرار والتغير الاجتماعي.	ب-3	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
المهارات المهنية:	ج		
يوظف مناهج البحث السوسولوجي في دراسة الظواهر الدينية المعاصرة.	ج-1	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها.	ج-2
يشخص المشكلات الاجتماعية الناتجة عن سوء فهم الظاهرة الدينية.	ج-2	تشخيص المشكلات الاجتماعية واقتراح الحلول المناسبة لها.	ج-4
يطبق مهارات التحليل النقدي للنصوص السوسولوجية الدينية.	ج-3	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-5
المهارات العامة:	د		
يستخدم الوسائط التكنولوجية في جمع البيانات حول المؤسسات الدينية.	د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل.	د-1
يدير نقاشاً جماعياً حول التعددية الدينية والعيش المشترك.	د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-2
يلتزم بالحياد العلمي والموضوعية عند دراسة القضايا الدينية.	د-3	الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية.	د-6

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية (Face to Face).
2. حلقات النقاش والعصف الذهني.
3. التعليم التعاوني من خلال مجموعات العمل.
4. التكاليفات البحثية والتقارير العلمية.
5. استخدام المنصة التعليمية للجامعة.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	التعرف على مفهوم الدين وأبعاده الاجتماعية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
2	معرفة بعض المفاهيم المرتبطة بمفهوم الدين.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
3	التعرف على آراء علماء الاجتماع لتعريف الدين.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
4	معرفة التعريف الاجتماعي للدين.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
5	توضيح العلاقة بين علم الاجتماع الديني والعلوم الأخرى.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
6	الاختبار التكويني الأول.	تقييم	2	2	0	0
7	معرفة الأهمية الاجتماعية للدين.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
8	التعريف بوظائف الدين الاجتماعية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
9	توضيح أهمية علم الاجتماع	محاضرات /	2	2	0	0

				مناقشة	الديني.	
10	التعريف بمناهج البحث في علم الاجتماع الديني.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
11	التعرف على رواد الفكر السوسيولوجي في دراسة الدين.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
12	الاختبار التكويني الثاني.	تقييم	2	2	0	0
13	معرفة المداخل النظرية لدراسة الدين.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
14	مراجعة عامة واستعداد للامتحان.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
15	الامتحان النهائي.	تقييم	-	-	-	-

1. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان تحريري (1)	الأسبوع السادس	20	20%
2	امتحان تحريري (2) / شفوي	الأسبوع العاشر	10	10%
3	أعمال سنة (تكليفات/أبحاث)	طوال الفصل	10	10%
4	امتحان تحريري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60	60%
	الإجمالي		100	100%

2. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

د/ هدي الشيخ، مقدمة في علم الاجتماع الديني، رقم الإيداع 23894/2017.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم
الاطلاع على الكتب والمراجع المتخصصة في سوسيولوجيا الدين.	المراجع الأخرى	(الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
الدوريات العلمية والنشرات المتخصصة في علم الاجتماع الديني.	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
منصة جامعة الفيوم التعليمية .	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض (Data Show).	الأجهزة	التجهيزات التعليمية
برامج العرض التقديمي (PowerPoint).	البرامج الإلكترونية	المساندة للتعليم والتعلم *
مكتبة الكلية الورقية والرقمية.	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

اسم وتوقيع

منسق المقرر

توصيف مقرر دراسي (2025)

1. معلومات أساسية

علم الاجتماع الأدب	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)		
Soc 412	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)		
علم الاجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر		
اجمالي	نظري	عملي	اخرى
2	2	-	-
نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي			عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
نوع المقرر			إجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر			الفرقة الرابعة المستوى الثامن
البرنامج الأكاديمي			علم الاجتماع
الكلية/المعهد			كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية			جامعة الفيوم
اسم منسق المقرر			أ.د/ أمل محمد يوسف
تاريخ اعتماد توصيف المقرر			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)			مجلس القسم / مجلس الكلية

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر لتعريف علم الاجتماع ودراسة العلاقة بين الأدب والمجتمع وكيفية تأثير الأدب على المجتمع وكيفية تأثير المجتمع على الأدب من خلال تعريف الأدب ووظيفته في المجتمع وأهم المداخل النظرية والمنهجية في دراسة الأدب ، ولذلك دراسة علاقة الأديب بالمجتمع وأهم المؤثرات الشخصية والاجتماعية على الأديب ، ويهتم أيضا بلبأبعاد المختلفة لتحليل الروايات الأدبية مع عرض نماذج لتحليل مضمون بعض الروايات الأدبية.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	1- معرفة النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع 2- فهم التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع 3- فهم الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع	أ-1-1 أ-1-2 أ-1-3	- أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية في مجال علم اجتماع الأدب - أن يتعرف الطالب على مفهوم علم اجتماع الأدب ونشأته ومجالاته - أن يتعرف الطالب على المقومات الاجتماعية والشخصية للأديب
ب-	2- تشخيص المشكلات وإقتراح حلول مختلفة لها 3- التفكير الناقد 5- تناول التاريخي للظواهر	ب-1-2 ب-1-3 ب-1-5	- أن يحلل الطالب الظواهر الاجتماعية و الأدبية تحليلًا سوسيولوجيًا - أن يقارن الطالب بين الاتجاهات النظرية المعاصرة والتقليدية في مجال علم اجتماع الأدب - أن يقارن الطالب بين المراحل التاريخية المختلفة وأرتباطها ببعض الظواهر الاجتماعية
ج -	1- جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة 3-تطبيق البحوث الميدانية	ج-1-1 ج-1-3	- أن يقوم الطالب بعمل تحليل مضمون لإحدى الروايات - أن يجرى الطالب بحثًا حول العلاقة بين الأدب والظواهر الاجتماعية والقيم
د-	5-استخدام أساليب حل المشكلات ،سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة	د-1-5	- أن يستفيد الطالب مما درسه في أدراك الواقع الاجتماعي وأهم الظواهر الاجتماعية المنتشرة في المجتمع من خلال الأعمال الدرامية

--	--	--	--

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة والحوار
3. العصف الذهني
4. التعلم التعاوني والبحوث الفردية
5. الفيديوهات التوضيحية

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة /.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي /)	تعلم ذاتي (مهام / تكاليفات / مشاريع /...)	أخرى (تحدد)
1		2	2			
2		2	2			
3		2	2			
4		2	2			
5		2	2			
6		2	2			
7	الاختبار التكويني الأول	2	-			
8		2	2			
9		2	2			
10		2	2			
11	الاختبار التكويني الثاني	2	-			
12		2	2			
13		2	2			
14						
15						

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الأسبوع الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كينيكي/....	-	-	-
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الثامن حتى الأسبوع الثالث عشر	10	10%
7	تدريب ميداني			
8	أخرى (تذكر)			

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	أ.د/أمل محمد يوسف / علم أجتاع الأدب / منصة الكتاب الإلكتروني / جامعة الفيوم
	سيد البحراوي : علم أجتاع الأدب ، مكتبة لبنان ، القاهرة 2021 محمد سعيد فرح ، مصطفى خلف عبدالجواد : علم أجتاع الأدب ، دار المسيرة 2017	
	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة جامعة الفيوم الإلكترونية - الكتاب الجامعي
	أخرى (تذكر)	جروبات الفرقة الرابعة على الواتساب السيورة الذكية
	الأجهزة	-
	المستلزمات	-
	البرامج الإلكترونية	-
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل المحاكات بالكلية
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر



توصيف مقرر مشروع التخرج للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	مشروع التخرج
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	SOC-413
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	علم الاجتماع
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري ٢ عملي 4 اجمالي ٤
نظري عملي اجمالي (تحدد)	٢ 4 - ٤
نوع المقرر	تخصص - نظري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الرابعة / الثامن
البرنامج الأكاديمي	علم الاجتماع
الكلية/المعهد	الأداب
الجامعة/الأكاديمية	الفيوم
اسم منسق المقرر	د. نجوان أحمد عاصم - د/ نشوى حسين
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/ الجهة المختصة/.....)	مجلس القسم - مجلس الكلية

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يمثل مقرر مشروع التخرج ركيزة أساسية في البناء الأكاديمي للطلاب، حيث يُجسد خلاصة ما اكتسبه من معارف ومهارات عبر سنوات الدراسة، ويُترجمها إلى عمل بحثي تطبيقي متكامل يتسم بالمنهجية العلمية والدقة. وقد أسهم المقرر في صقل مهارات التفكير النقدي والتحليل العميق، وتنمية القدرة على الربط بين الأطر النظرية والتطبيقات الواقعية، فضلاً عن تعزيز مهارات البحث العلمي من حيث جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها بصورة احترافية.

كما أتاح المقرر بيئة تعليمية داعمة لتنمية مهارات العمل الجماعي وتحمل المسؤولية والالتزام، إلى جانب تطوير مهارات العرض والمناقشة العلمية. ورغم ذلك، فإن تعظيم الاستفادة من المقرر يتطلب مزيداً من الدعم الإرشادي المستمر والتغذية الراجعة الفعالة، بما يضمن الارتقاء بجودة المخرجات البحثية وتحقيق مستويات أعلى من التميز الأكاديمي.



مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة	نواتج التعلم للمقرر (مشروع التخرج)		
الكود	النص	الكود	النص
2/1/1	معرفة مفاهيم ومصطلحات علم الاجتماع العام وميادينه	أ ١	١. أ- يتعرف على أسس ومناهج البحث العلمي في إعداد مشروع التخرج.
2/1/9	معرفة الأطر النظرية والفلسفية للمدارس الفكرية في علم الاجتماع	أ ٢	٢. أ- يستعرض الأطر النظرية المرتبطة بموضوع البحث ويُلِمّ بالدراسات السابقة.
2/2/5	المقارنة بين النظريات والمدارس الاجتماعية	ب ١	ب. ١- يقارن بين الدراسات السابقة ويوظفها في بناء الإطار النظري للبحث.
2/2/3	الربط بين النظريات الاجتماعية والممارسات التطبيقية للقضايا الاجتماعية	ب ٢	ب. ٢- يحلل المشكلة البحثية في ضوء النظريات الاجتماعية المناسبة.
2/2/6	استقراء النظم والقواعد والقوانين في العلوم الاجتماعية	ب ٣	ب. ٣- يفسر نتائج الدراسة ويربطها بالسياق الاجتماعي العام.
2/2/1	القراءة التحليلية لنماذج الدراسات والبحوث الاجتماعية	ب ٤	ب. ٤- يستنبط دلالات ونتائج علمية من البيانات الميدانية.
2/3/2	تطبيق البحوث الميدانية	ج ١	ج. ١- يطبق خطوات المنهج العلمي في إعداد وتنفيذ البحث الميداني.
2/3/11	تحليل وتفسير نتائج البحوث التطبيقية وتقديم رؤية مستقبلية	ج ٢	ج. ٢- يجمع البيانات باستخدام أدوات البحث المناسبة ويحللها إحصائياً.
2/4/1	استخدام الحاسب الآلي والوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي	د ١	د. ١- يوظف التقنيات الحديثة في كتابة البحث وتحليل البيانات.
2/4/2	العمل الجماعي بروح الفريق	د ٢	د. ٢- يكتسب مهارة العمل الجماعي في إعداد مشروع التخرج.
2/4/4	القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين	د ٣	د. ٣- يعرض نتائج البحث بصورة علمية ويتواصل بفاعلية أثناء المناقشة.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. Power point
٢. الفيديوهات التوضيحية.
٣. العصف الذهني
٤. التعلم الذاتي
٥. التعلم التعاوني
٦. تعليم الكتروني.



الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة	أخرى (تحدد)	تعليم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)
١	التعريف بمقرر مشروع التخرج وأهدافه وخطوات إعداد البحث العلمي.	٤	٤	اختيار فكرة البحث	-----		٤
٢	تحديد مشكلة البحث وصياغتها بصورة علمية دقيقة.	٤	٤	كتابة مقترح البحث	-----		٤
٣	مراجعة الدراسات السابقة وكيفية توظيفها في البحث.	٤	٤	تلخيص الدراسات السابقة	-----		٤
٤	إعداد الإطار النظري وتحديد المفاهيم والتغيرات.	٤	٤	كتابة الإطار النظري	-----		٤
٥	تصميم منهجية البحث (المنهج – العينة – أدوات جمع البيانات).	٤	٤	إعداد أدوات - البحث	-----		٤
٦	جمع البيانات الميدانية باستخدام أدوات البحث المختلفة.	٤	٤	عمل ميداني	-----		٤
٧	تحليل البيانات وتفسير النتائج في ضوء الإطار النظري.	٤	٤	تحليل النتائج	-----		٤
٨	كتابة التقرير النهائي للمشروع وعرضه ومناقشته			إعداد العرض التقديمي	-----		

٢. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	-	-	-
٢	امتحان ٢ (أعمال سنة)	-	-	-
٣	امتحان نهائي تحريري	يوجد	-	٥٠%
٤	امتحان نهائي عملي/إكلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
٥	امتحان نهائي شفهي	يوجد	٥٠%	-----
٦	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	مشروع	-	-
٧	تدريب ميداني	تطبيق استمارة الاستبيان	لا يوجد	-----
٨	أخرى (تذكر)	-----		-----

٣. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

K hg	المرجع الأساسي للمقرر	مشروع التخرج /
------	-----------------------	----------------



مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	(لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	
	المراجع الأخرى	د / نجوان عاصم / د / نشوى حسين
	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الاداب : جامعة القاهرة نبيل على ، الثقافة العربية في عصر المعلومات ، رؤية لمستقبل الخطا الثقافي العربي ، سلسلة عالم المعرفة ، ع ٢٦٥ ، الكويت ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون الاداب ، يناير ٢٠٠١
التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	https://thinqiacademy.ekb.eg/getting-started
	أخرى (تذكر)	
	الأجهزة	-----
	المستلزمات	-----
	البرامج الالكترونية	-----
	معامل المهارات/ المحاكيات	قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع
	المعامل الافتراضية	-----
	أخرى (تذكر)	-----

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

ا.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

د/ نجوان أحمد عاصم

توصيف مقرر دراسي (2026_2025)

1. معلومات أساسية

الفن الحديث				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
UNI 008				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
الفلسفة				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2			2	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الرابعة- المستوى الثامن				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
برنامج علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أ.د. صبري عبد الله شندي.				اسم منسق المقرر
2025 / 10 / 5				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم/مجلس الكلية.				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى جعل مختلف الطلاب قادرين علي تحديد ماهية الفن الحديث وطبيعته كثورة فنية – تجمع بين رؤي الفلاسفة والعلماء ، وتحديد إتجاهاته المختلفة بوصفها دراسة في فينومينولوجيا الوعي الفني والجمالي، وكشف واقعية أثر الثقافة الإسلامية وفنونها على تطور الفن الأوروبي الحديث من خلال أوجين ديلاكروا، ويهدف المقرر أيضاً إلى تحليل الإتجاهات الفنية الحديثة، ومنها: الإنطباعية، والتعبيرية، والتجريدية، والتكعيبية، والسريالية، من أجل الكشف عن المعاني والدلالات العميقة في رؤية الأعمال الفنية المختلفة بوصفها قيماً جمالية، ويهدف المقرر إلى محاولة تكوين رؤى نقدية لدى الطلاب تجاه هذه الأعمال، وتحديد مدى أصالة الفنون المصرية الحديثة واتجاهاتها المختلفة عن طريق التعرف على العديد من أعمال الفنانين المصريين المحدثين ومحاولة كشف ما تضمنه من قيم جمالية، ومنهم : راغب عياد، محمود سعيد، جاذبية سري، يوسف كامل، محمد ناجي، محمود مختار، صلاح طاهر وآخرين ...

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج) في نهاية المقرر يصبح الطالب قادراً على أن:		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
1.أ. 2.أ. 3.أ. 4.أ.	1- يحلل الصورة الفنية . 2- يحدد معاني ودلالات العمل الفني . 3- يحلل مختلف الأعمال الفنية . 4- يفسر تطور مدارس الفن الحديث .	أ/1/2	- يناقش المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في مجال الفلسفة.
1.ب. 2.ب.	1. ينقد مختلف الأعمال الفنية الحديثة . 2.. يكون رؤية مستقبلية لتطوير الفنون .	أ/2/2 هـ/2/2	- يستنبط الاتجاهات الفلسفية من خلال إتباعه للمنهج التحليلي. - يقوم القضايا الفلسفية المطروحة.
1.ج. 2.ج. 3.ج.	1. يقدم تحليل فني للأعمال الفنية . 2. يتذوق العمل الفني جمالياً. 3. يطبق معرفته الفنية والجمالية في عملية التربية والتعليم .	د/1/3/2 و/1/3/2	- يستخدم الأساليب الفلسفية في تحليل الإشكاليات. - يكتب بحثاً فلسفياً.
1.د.	يستخدم الحاسوب في البحث عن مفاهيم الفن الحديث ومدارسه المختلفة .	ب/2/3/2	- يستخدم الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع والبحث عن المعلومات.

3. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة.
2. محاضرات on line.
3. التعلم الذاتي.
4. التعلم التعاوني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/كlinيكي/) تعليم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1	المحور الأول : مدخل إلى الفن الحديث التعريفات والمفاهيم المحور الثاني : الانطباعات الفنية	4	محاضرات		
2	المحور الثالث : القيم الجمالية في الفن التعبيري	4	محاضرات		
3	المحور الرابع : جماليات الفن التجريدي	4	محاضرات		

4	المحور الخامس : الفن التكعيبي المحور السادس: جماليات الشكل	4	محاضرات		
5	المحور السابع : السريالية	4	محاضرات		
6	المحور الثامن: الثورة الفنية	4	محاضرات	تعلم ذاتي	
7	المحور التاسع : الفن المصري الحديث : الجذور والأصالة	4	محاضرات	تعلم ذاتي	

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تكويني أول	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 تكويني ثاني	الأسبوع العاشر	10	10%
3	(أعمال سنة)	طوال الفصل الدراسي	10	10%
4	امتحان نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	60	60%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	مقرر إلكتروني.
		(1) إيتان سوريو : الجمالية عبر العصور ، ت / ميشال عاصي ، منشورات عويديات ، ط 2 ، بيروت ، 1985 (2) أرنولد هاووزر : فلسفة تاريخ الفن ، ت / رمزي عبده جرجس ، مراجعة زكي نجيب محمود ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1968 (3) الكسندر إليوت ، آفاق الفن ، ت . جبرا إبراهيم جبرا ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، 1964 . (4) أميرة حلمي مطر ، فلسفة الجمال من أفلاطون إلي سارتر ، دار الثقافة ، القاهرة ، 1974 (5) أميرة حلمي مطر : مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن ، دار المعارف ، ط1 ، القاهرة ، 1989 . (6) أندريه ريشار : النقد الجمالي ، ت / هنري زغيب ، منشورات عويديات ، بيروت ، 1974 (7) بند كروتشه : المجلد في فلسفة الفن ، ت / سامي الدرومي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1947 (8) جان ماري شفير : الفن في العصر الحديث ، ت / فاطمة الجبوشي ،

منشورات وزوارة الثقافة ، سوريا 1996 (9) جورج فلانجان : حول الفن الحديث ، ت وتقديم كمال الملاح ، مراجعة صلاح طاهر ، دار المعارف ، القاهرة 1962 ، (10) راوية عباس ، فلسفة الفن وتاريخ الوعي الجمالي ، دار المعارف الجامعية ، الإسكندرية ، 1991 (11) زكريا إبراهيم : فلسفة الفن في الفكر المعاصر ، مكتبة مصر ، القاهرة ، 1966 (12) مصطفى يحيى : القيم التشكيلية قبل وبعد التعبيرية ، دار المعارف ، ط 1 ، القاهرة ، 1993 (13) هريبرت ريد : الفن اليوم ، ت / محمد فتحي و جرجس عبده ، دار المعارف ، ط 3 ، القاهرة ، 1968 هريبرت ريد : تربية الذوق الفني ، ت / يوسف ميخائيل أسعد ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1875		
	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
Thinqi	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
بنك المعرفة المصري	أخرى (تذكر)	
داتا شو	الأجهزة	التجهيزات
سبورة/أقلام	المستلزمات	التعليمية
	البرامج الالكترونية	المساندة
	معامل المهارات/ المحاكيات	للتعليم
	المعامل الافتراضية	والتعلم *
	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي.

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د. صبري عبد الله شندي.



توصيف مقرر دراسي (2025)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	سوسيولوجيا العنف
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	soc016E
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	علم الاجتماع
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري 2 عملي 2 اجمالي 2
نظري عملي اخري (تحدد) إجمالي	نوع المقرر
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الرابعة/ المستوى الثامن
البرنامج الأكاديمي	علم الاجتماع
الكلية/المعهد	الأداب
الجامعة/الأكاديمية	الفيوم
اسم منسق المقرر	د. هبة الله نبيل شعبان
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2026/2025م
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)	مجلس القسم –مجلس الكلية

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف مقرر سوسيولوجيا العنف الى التعرف على العنف : مفهومه وانماطه، وأسبابه، ومخاطره ، التعرف على الابعاد الاجتماعية للعنف، التعرف على العلاقة بين مفهوم العنف ومفهومي الجريمة والانحراف، التعرف على النظريات الاجتماعية المفسرة للعنف: المنظورات الاساسية في علم الاجتماع (منظور البنائية الوظيفية ومنظور الصراع ومنظور التفاعلية الرمزية)، نظرية الثقافة الفرعية للعنف، نظرية الوصم، نظرية الضغوط، نظرية التعلم الاجتماعي، العنف ضد الأطفال، العنف الأسري، الآثار الاجتماعية والنفسية لظاهرة العنف ضد الزوجات.. وغيرهم، دراسات تطبيقية في مجال سوسيولوجيا العنف .

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ.1-	التعرف على بعض المصطلحات مثل مصطلح العنف: مفهومه وانماطه، ومستوياته، وخصائصه ، التعرف على الابعاد الاجتماعية للعنف.	1/1/2	معرفة مفاهيم ومصطلحات علم الاجتماع العام وميادينه
أ.2-	يسترجع الأطر النظرية بمختلف اتجاهاتها والمعنية بدراسة العنف .	9/1/2	معرفة الأطر النظرية والفلسفية للمدارس الفكرية في علم الاجتماع .
ب.1-	يقارن بين الاتجاهات العلمية وتفسيرها للعنف	5/2/2	المقارنة بين النظريات والمدارس الاجتماعية
ب.2-	يحلل أسباب العنف وفقاً للأطر النظرية المفسرة للعنف	3/2/2	الربط بين النظريات الاجتماعية والممارسات التطبيقية للقضايا الاجتماعية .
ب.3-	معرفة الطالب بأشكال العنف واضرارها وآثارها وطرق الوقاية منها ومستويات عقوباتها.	6/2/2	استقراء النظم والقواعد والقوانين في العلوم الاجتماعية .
ب.4-	يستنبط الطالب الابعاد الاجتماعية المسببة للعنف في البحوث والدراسات الاجتماعية.	1/2/2	القراءة التحليلية لنماذج الدراسات والبحوث الاجتماعية .
ج.1-	يطبق المنهج والنظرية في دراسة العنف في المجتمع الإنساني .	2/3/2	تطبيق البحوث الميدانية .
ج.2-	يصنف الدراسات السابقة وفق أنماط العنف المختلفة.	11/3/2	تحليل وتفسير نتائج البحوث التطبيقية وتقديم



11/3/2		رؤية مستقبلية.
د.1-	يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في مجال تخصصه.	استخدام الحاسب الآلي والوسائل التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات وذلك لخدمة البحث العلمي
د.2-	يكتسب مهارة العمل الجماعي.	العمل الجماعي بروح الفريق
د.3-	يتواصل بفاعلية مع الآخرين في حقل العمل.	القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين
4. طرق التعليم والتعلم		

1. Power point

2. الفيديوهات التوضيحية.
3. العصف الذهني
4. التعلم الذاتي من خلال القراءة والاطلاع
5. التعلم كفريق عمل
6. تعلم الكتروني.
7. عروض تقديمية من قبل الطلاب.
8. القيام بعمل بحث في حول احد الموضوعات في علم الاجتماع

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة /)	تدريب (عملي / إكلينيكي /)	تعليم ذاتي (مهام / تكاليفات / مشاريع / ...)
1	التعرف على مفهوم العنف واشكاله المختلفه	2	2	-----	ملخص
2	التعرف على أسباب العنف، ومخاطره، التعرف على الابعاد الاجتماعية للعنف،	2	2	-----	
3	التعرف على العلاقة بين مفهوم العنف ومفهومي الجريمة والانحراف	2	2	-----	



		-----	2	2	التعرف على النظريات الاجتماعية المفسرة للعنف: المنظورات الاساسية في علم الاجتماع النظرية البنائية الوظيفية	4
		-----	2	2	التعرف على تفسير منظور الصراع للعنف	5
	فيديوهات تعليمية	-----	2	2	التعرف على تفسير منظور التفاعلية الرمزية للعنف	6
		-----		2	امتحان التكوين الاول	7
	عروض تقديمية من قبل الطلاب	-----	2	2	عروض تقديمية من قبل الطلاب حول احد الموضوعات التطبيقية في سوسيولوجيا العنف	8
		-----	2	2	التعرف على تفسير نظرية الثقافة الفرعية للعنف	9
		-----	2	2	التعرف على تفسير نظرية الوصم للعنف	10
			2	2	امتحان التكويني الثاني	11
		-----	2	2	التعرف على نظرية الضغوط، ونظرية التعلم الاجتماعي	12
		أبحاث	2	2	تناول موضوع العنف ضد الأطفال والعنف الاسري	13
		أبحاث	2	2	تناول دراسة تطبيقية عن الآثار الاجتماعية والنفسية لظاهرة العنف ضد الزوجات. ومراجعة نهائية على المقرر	14

5. طرق تقييم الطلاب



م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/الكلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الانشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	-----
8	أخرى (تذكر)	-----		-----

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	هبة الله نبيل شعبان ، سوسيولوجيا العنف، 2022
		1- هبة الله نبيل شعبان، علم اجتماع الجريمة وجناح الاحداث، دار العلم ، الفيوم، 2019
		2- السيد على شتا، علم الاجتماع الجنائي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1987
		3- طلعت إبراهيم لطفي، دراسات في علم الاجتماع الجنائي، دار غريب، القاهرة، 2009
		4-ميادة مصطفى القاسم، التفكك الأسري وآثاره على المجتمع:



دراسة سوسيولوجية، مكتبة نحو علم اجتماع تنويري، 2018 (5) Raymond Bowdon & Francois Bourricaud, Critical Dictionary of Sociology, Chicago: Taylor & Francis e-Library, 2003, P. 88.		
www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الاداب : جامعه القاهرة	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://thinqiacademy.ekb	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
_____	أخرى (تذكر)	
_____	الأجهزة	التجهيزات
_____	المستلزمات	التعليمية
_____	البرامج الالكترونية	المساندة
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	للتعليم
_____	المعامل الافتراضية	والتعلم *
_____	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
ا.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د/ هبة الله نبيل شعبان عبد الوارث



سوسيولوجيا العنف- كود المقرر: soc016E

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: 2025/2026م

أستاذ المقرر : د/ هبة الله نبيل شعبان

- مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم البرنامج في الأعلى).										
النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)										النواتج التعليمية للمقرر
المعارف والفهم			المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المهارات العامة		
أ1/2	أ9/2	ب5/2	ب3/2	ب6/2	ب1/2	ج2/2	11/2	د1/2	د2/2	د4/2
P	A									
		p								
			p	A						
					P					
						p	p			
								p		
									p	
										p

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

ا.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

د/ هبة الله نبيل شعبان